

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INGLÉS  
CURSO 25/26**

**IES MARÍA MOLINER**

## 1º ESO NO BILINGÜE

		Cal. Criterio	Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		9,5	9,5%
	Criterio Evaluación 1.2		10	10%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		6	6%
	Criterio Evaluación 2.2		5	5%
	Criterio Evaluación 2.3		4,5	4,5%
	Criterio Evaluación 2.4		4	4%
	Criterio Evaluación 2.5		2	2%
	Criterio Evaluación 2.6			
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 3.2		5	5%
	Criterio Evaluación 3.3		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 3.4		4	4%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		4	4%
	Criterio Evaluación 4.2		8,5	8,5%
	Criterio Evaluación 4.3		15	15%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		15	15%
	Criterio Evaluación 5.2		1,25	1,25%
	Criterio Evaluación 5.3		1	1%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		0,25	0,25%
	Criterio Evaluación 6.2		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 6.3		0,5	0,5%
				=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

# 1º ESO BILINGÜE

		Cal. Criterio	Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		10,5	10,5%
	Criterio Evaluación 1.2		9	9%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		13	13%
	Criterio Evaluación 2.2		3,5	3,5%
	Criterio Evaluación 2.3		2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 2.4		2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 2.5		3,5	3,5%
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		3	3%
	Criterio Evaluación 3.2		8,5	8,5%
	Criterio Evaluación 3.3		3	3%
	Criterio Evaluación 3.4		4	4%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		4,5	4,5%
	Criterio Evaluación 4.2		8	8%
	Criterio Evaluación 4.3		11	11%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		6,5	6,5%
	Criterio Evaluación 5.2		3	3%
	Criterio Evaluación 5.3		0,5	0,5%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		2	2%
	Criterio Evaluación 6.2		1	1%
	Criterio Evaluación 6.3		0,5	0,5%
				=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

## 2º ESO NO BILINGÜE

		Cal. Criterio	Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		9,5	9,5%
	Criterio Evaluación 1.2		10	10%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		6	6%
	Criterio Evaluación 2.2		5	5%
	Criterio Evaluación 2.3		4,5	4,5%
	Criterio Evaluación 2.4		4	4%
	Criterio Evaluación 2.5		2	2%
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 3.2		5	5%
	Criterio Evaluación 3.3		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 3.4		4	4,0%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		4	4%
	Criterio Evaluación 4.2		8,5	8,5%
	Criterio Evaluación 4.3		15	15%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		15	15%
	Criterio Evaluación 5.2		1,25	1,25%
	Criterio Evaluación 5.3		1	1%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		0,25	0,25%
	Criterio Evaluación 6.2		1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 6.3		0,5	0,5%
				=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

## 2º ESO BILINGÜE

		Cal. Criterio	Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		9,5	9,5%
	Criterio Evaluación 1.2		9	9%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		13	13%
	Criterio Evaluación 2.2		3,5	3,5%
	Criterio Evaluación 2.3		2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 2.4		2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 2.5		3,5	3,5%
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		3	3,0%
	Criterio Evaluación 3.2		8,5	8,5%
	Criterio Evaluación 3.3		4	4,0%
	Criterio Evaluación 3.4		4	4,0%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		7,5	7,5%
	Criterio Evaluación 4.2		10	10%
	Criterio Evaluación 4.3		5	5%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		7,5	7,5%
	Criterio Evaluación 5.2		3	3,0%
	Criterio Evaluación 5.3		0,5	0,5%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		2	2,0%
	Criterio Evaluación 6.2		1	1,0%
	Criterio Evaluación 6.3		0,5	0,5%
				=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

### 3º ESO NO BILINGÜE

			Cal. Criterio	Peso	Ajustado	Porcentaje	Cal. Materia
INGLÉS Y FRANCÉS	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	0	9,5	9,5%	9,5%	0
		Criterio Evaluación 1.2	0	10	10,0%	10,0%	
		Criterio Evaluación 1.3	0	2,5	2,5%	2,5%	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	0	6	6,0%	6,0%	
		Criterio Evaluación 2.2	0	5	5,0%	5,0%	
		Criterio Evaluación 2.3	0	4	4,0%	4,0%	
		Criterio Evaluación 2.4	0	3,5	3,5%	3,5%	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	0	1	1,0%	1,0%	
		Criterio Evaluación 3.2	0	5,5	5,5%	5,5%	
		Criterio Evaluación 3.3	0	1,5	1,5%	1,5%	
		Criterio Evaluación 3.4	0	5	5,0%	5,0%	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	0	2	2,0%	2,0%	
		Criterio Evaluación 4.2	0	7,5	7,5%	7,5%	
		Criterio Evaluación 4.3	0	15	15,0%	15,0%	
		Criterio Evaluación 4.4	0	2,5	2,5%	2,5%	
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	0	15	15,0%	15,0%	
		Criterio Evaluación 5.2	0	1,25	1,3%	1,3%	
		Criterio Evaluación 5.3	0	1,5	1,5%	1,5%	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	0	0,25	0,3%	0,3%	
		Criterio Evaluación 6.2	0	0,5	0,5%	0,5%	
		Criterio Evaluación 6.3	0	1	1,0%	1,0%	
					100,0%	100,0%	

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

### 3º ESO BILINGÜE

			Cal. Criterio	Peso	Ajustado	Porcentaje	Cal. Materia
INGLÉS Y FRANCÉS	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	0	10,5	10,5%	10,5%	0
		Criterio Evaluación 1.2	0	9	9,0%	9,0%	
		Criterio Evaluación 1.3	0	4	4,0%	4,0%	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	0	13	13,0%	13,0%	
		Criterio Evaluación 2.2	0	3,5	3,5%	3,5%	
		Criterio Evaluación 2.3	0	2,5	2,5%	2,5%	
		Criterio Evaluación 2.4	0	2,5	2,5%	2,5%	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	0	3	3,0%	3,0%	
		Criterio Evaluación 3.2	0	8,5	8,5%	8,5%	
		Criterio Evaluación 3.3	0	3	3,0%	3,0%	
		Criterio Evaluación 3.4	0	4	4,0%	4,0%	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	0	4,5	4,5%	4,5%	
		Criterio Evaluación 4.2	0	8	8,0%	8,0%	
		Criterio Evaluación 4.3	0	6,5	6,5%	6,5%	
		Criterio Evaluación 4.4	0	4,5	4,5%	4,5%	
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	0	6,5	6,5%	6,5%	
		Criterio Evaluación 5.2	0	2,5	2,5%	2,5%	
		Criterio Evaluación 5.3	0	0,5	0,5%	0,5%	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	0	2	2,0%	2,0%	
Criterio Evaluación 6.2		0	1	1,0%	1,0%		
Criterio Evaluación 6.3		0	0,5	0,5%	0,5%		
					100,0%	100,0%	

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

## 4º ESO NO BILINGÜE

		Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	9,5	9,5%
	Criterio Evaluación 1.2	10	10%
	Criterio Evaluación 1.3	2,5	2,5%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	6	6%
	Criterio Evaluación 2.2	5	5%
	Criterio Evaluación 2.3	4	4%
	Criterio Evaluación 2.4	3,5	3,5%
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1%
	Criterio Evaluación 3.2	5,5	5,5%
	Criterio Evaluación 3.3	1,5	1,5%
	Criterio Evaluación 3.4	5	5%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	2	2%
	Criterio Evaluación 4.2	7,5	7,5%
	Criterio Evaluación 4.3	15	15%
	Criterio Evaluación 4.4	2,5	2,5%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	15	15%
	Criterio Evaluación 5.2	1,25	1,25%
	Criterio Evaluación 5.3	1,5	1%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	0,25	0,25%
	Criterio Evaluación 6.2	0,5	0,5%
	Criterio Evaluación 6.3	1	1%
			=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.



## 4º ESO BILINGÜE

		Peso	Porcentaje
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	12	12%
	Criterio Evaluación 1.2	6,5	6,5%
	Criterio Evaluación 1.3	4	4%
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	12,5	12,5%
	Criterio Evaluación 2.2	2	2%
	Criterio Evaluación 2.3	2	2%
	Criterio Evaluación 2.4	5	5%
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 3.2	9	9%
	Criterio Evaluación 3.3	4	4%
	Criterio Evaluación 3.4	1,5	1,5%
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	3,75	3,75%
	Criterio Evaluación 4.2	7,5	7,5%
	Criterio Evaluación 4.3	6	6%
	Criterio Evaluación 4.4	3,75	3,75%
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	6,5	6,5%
	Criterio Evaluación 5.2	4	4%
	Criterio Evaluación 5.3	2	2%
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	2	2,0%
	Criterio Evaluación 6.2	2,5	2,5%
	Criterio Evaluación 6.3	1	1%
			=100,0%

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

# 1º DE BACHILLERATO

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

			Cal. Criterio	Peso	Porcentaje	Ajustado	Cal. Materia
INGLÉS O FRANCÉS	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		10	10,0%		####
		Criterio Evaluación 1.2		10	10,0%		
		Criterio Evaluación 1.3		10	10,0%		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		2	2,0%		
		Criterio Evaluación 2.2		8	8,0%		
		Criterio Evaluación 2.3		10	10,0%		
		Criterio Evaluación 2.4		10	10,0%		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		7	7,0%		
		Criterio Evaluación 3.2		7	7,0%		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		7	7,0%		
		Criterio Evaluación 4.2		7	7,0%		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		2	2,0%		
		Criterio Evaluación 5.2		4	4,0%		
		Criterio Evaluación 5.3		2	2,0%		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1	1,0%		
		Criterio Evaluación 6.2		1	1,0%		
		Criterio Evaluación 6.3		1	1,0%		
		Criterio Evaluación 6.4		1	1,0%		
					100,0%	0,0%	

## 2º DE BACHILLERATO

El peso de todos los criterios en la 1ª Evaluación estará ponderado a un 20% de su peso total; en la 2ª Evaluación a un 30% y en la 3ª Evaluación a un 50%.

			Cal Criterio	Peso	Porcentaje	Ajustado
INGLÉS	Comp. Esp. 1 30%	Criterio Evaluación 1.1		6	6%	
		Criterio Evaluación 1.2		6	6%	
		Criterio Evaluación 1.3		6	6%	
		Criterio Evaluación 1.4		6	6%	
		Criterio Evaluación 1.5		6	6%	
	Comp. Esp. 2 30%	Criterio Evaluación 2.1		2	2%	
		Criterio Evaluación 2.2		8	8%	
		Criterio Evaluación 2.3		10	10%	
		Criterio Evaluación 2.4		10	10%	
	Comp. Esp. 3 14%	Criterio Evaluación 3.1		7	7%	
		Criterio Evaluación 3.2		7	7%	
	Comp. Esp. 4 14%	Criterio Evaluación 4.1		7	7%	
		Criterio Evaluación 4.2		7	7%	
	Comp. Esp. 5 8%	Criterio Evaluación 5.1		2	2%	
		Criterio Evaluación 5.2		4	4%	
		Criterio Evaluación 5.3		2	2%	
	Comp. Esp. 6 4%	Criterio Evaluación 6.1		1	1%	
		Criterio Evaluación 6.2		1	1%	
		Criterio Evaluación 6.3		1	1%	
		Criterio Evaluación 6.4		1	1%	
					TOTAL: 100%	0,0%

## FP BÁSICA

- **Exámenes escritos:** 50%
- **Observación** (trabajo en clase, actitud hacia la materia, participación en el aula, cuaderno): 50%

Puesto que la Lengua Extranjera es una de las partes conformantes del total del ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales, su peso representará un **40% del total de la nota final del ámbito**, que se pondrá en común con los profesores de los departamentos de Lengua Castellana y Literatura, y Geografía e Historia que imparten las otras dos áreas del ámbito.

La ponderación total de los diferentes Criterios de Evaluación estará modificada por un factor de corrección del 0,2 en el primer trimestre, un 0,3 en el segundo, y un 0,5 en el tercer trimestre, haciendo que la nota que se obtenga en cada una de las evaluaciones sea representativa, de acuerdo con su porcentaje concreto, y contribuya a la obtención de la nota final del curso.

1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
20%	30%	50%

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
R.A. 1 (LISTENING) 20%	a) Contextualización del mensaje.	1,5%
	b) Identificación del 'gist' y los roles.	2,0%
	c) Reconocimiento de la finalidad del mensaje.	3,0%
	d) Información específica en diversos ámbitos (cotidianos, laborales...).	2,5%
	e) Secuenciación de los elementos del mensaje.	2,0%
	f) Identificación y resumen de las ideas principales de un mensaje sobre temas conocidos.	3,0%
	g) Reconocimiento de instrucciones.	2,0%
	h) Conciencia y reflexión acerca de la comprensión oral.	2,0%
	i) Análisis de la entonación y la comunicación no verbal.	2,0%
R.A. 2 (READING) 25%	a) Uso de diccionarios y otros materiales de consulta.	1,0%
	b) Lectura comprensiva de textos estándar.	4,5%
	c) Relación del texto con el ámbito profesional.	2,5%
	d) Reconocimiento de las ideas principales en un texto discriminando información.	3,0%
	e) Identificación de la terminología utilizada en el texto, así como de las estructuras.	2,0%
	f) Traducción de textos de cierta complejidad con la posibilidad de usar material de apoyo.	1,5%
	g) Interpretación de un mensaje en cualquier soporte.	3,0%
	h) Reconocimiento de la finalidad del texto.	3,5%
	i) Información específica en diversos ámbitos (cotidianos, laborales...).	4,0%
R.A. 3 (SPEAKING) 15%	a) Selección de registro y protocolo adecuado.	1,5%
	b) Coherencia en el discurso.	1,0%
	c) Descripción de hechos breves.	1,5%
	d) Uso del vocabulario técnico.	1,0%
	e) Expresión de sentimientos, opiniones o ideas.	1,0%
	f) Enumeración de actividades propias de la tarea profesional.	0,5%
	g) Secuenciación oral de un proceso de trabajo.	0,5%
	j) Argumentación oral. Negociación.	2,0%
	i) Intercambio fluido de información.	1,5%
	j) Presentaciones orales.	1,0%
	k) Interacción espontánea.	1,5%
	l) Situaciones propias de la vida laboral, como una entrevista de trabajo.	1,0%
R.A. 4 (WRITING) 30%	m) Consulta de dudas y solicitud de aclaraciones.	1,0%
	a) Selección de estrategias, protocolos, estructuras y vocabulario adecuado.	5,0%
	b) Elaboración de textos escritos.	6,5%
	c) Organización de los textos escritos. Coherencia y cohesión.	4,5%
	d) Resumen de los diferentes tipos de documentos. Summarising.	1,0%
	e) Cumplimentación de documentos específicos de su campo.	1,5%
	f) Elaboración de textos con imágenes y presentaciones.	5,0%
	g) Formas de cortesía propias del documento escrito.	3,0%
	h) Elaboración de cartas formales e informales.	2,0%
R.A. 5 (P.S.C.) 10%	i) Toma de apuntes, notas y mensajes.	0,5%
	j) Consulta de dudas y solicitud de aclaraciones.	1,0%
	a) Costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	2,0%
	b) Protocolos y normas propias de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	2,5%
	c) Valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	1,5%
	d) Identificación de los aspectos socio-profesional en un TEXTO.	2,0%
	e) Aplicación de los protocolos y normas propias de la comunidad donde se habla la lengua	2,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>100,0%</b>

Dado el carácter integral y continuo de la materia, se desarrollarán y evaluarán todos los Criterios de Evaluación en cada una de las evaluaciones de las que consta el curso, aplicando una evaluación continua.

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
R.A. 1 (LISTENING)  20%	a) Identificación y resumen de las ideas principales de un MENSAJE sobre temas conocidos.	3,5%
	b) Reconocimiento de la finalidad del MENSAJE.	3,0%
	c) Información específica en diversos ámbitos (cotidianos, laborales...).	2,5%
	d) Identificación de la situación comunicativa y actitud del hablante.	2,0%
	e) Identificación del 'gist' y los roles.	2,5%
	f) Comprensión de mensajes en ambientes con contaminación acústica.	2,0%
	g) Extracción de ideas principales de situaciones comunicativas "complejas".	2,0%
	h) Conciencia y reflexión acerca de la comprensión ORAL.	2,5%
R.A. 2 (READING)  25%	a) Identificación y resumen de las ideas principales de un TEXTO sobre temas conocidos.	4,0%
	b) Reconocimiento de la finalidad del TEXTO.	3,5%
	c) Información específica en diversos ámbitos (cotidianos, laborales...).	4,0%
	d) Conciencia y reflexión acerca de la comprensión LECTORA.	2,0%
	e) Lectura comprensiva autónoma.	1,0%
	f) Interpretación del significado esencial de un texto.	2,5%
	g) Interpretación de textos relativamente extensos.	2,0%
	h) Identificación del contenido de un texto.	3,0%
R.A. 3 (SPEAKING)  15%	i) Interpretación de instrucciones a través de soportes digitales.	2,0%
	j) Traducción de textos de cierta complejidad con la posibilidad de usar material de apoyo.	1,0%
	a) Emisión de mensajes generales. Interacción.	4,0%
	b) Intercambio fluido de información.	1,5%
	c) Selección de registro y protocolo adecuado.	1,5%
	d) Presentaciones orales.	1,5%
	e) Uso del vocabulario técnico.	0,5%
	f) Secuenciación oral de un proceso de trabajo.	0,5%
R.A. 4 (WRITING)  30%	g) Consulta de dudas y solicitud de aclaraciones.	1,5%
	h) Interacción espontánea.	1,0%
	i) Coherencia en el discurso.	1,0%
	j) Argumentación oral. Negociación.	1,5%
	k) Situaciones propias de la vida laboral, como una entrevista de trabajo.	0,5%
	a) Elaboración de textos escritos.	6,5%
	b) Cumplimentación de documentos específicos de su campo.	2,5%
	c) Organización de los textos escritos. Coherencia y cohesión.	5,0%
R.A. 5 (P.S.C.) 10%	d) Elaboración de textos con imágenes y presentaciones.	5,0%
	e) Elaboración de informes y essays.	4,0%
	f) Elaboración de cartas formales e informales.	2,0%
	g) Resumen de los diferentes tipos de documentos. Summarising.	2,0%
	h) Formas de cortesía propias del documento escrito.	3,0%
	a) Costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	2,0%
	b) Protocolos y normas propias de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	1,5%
	c) Valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	1,5%
	d) Identificación de los aspectos socio-profesional en un TEXTO.	2,0%
	e) Aplicación de los protocolos y normas propias de la comunidad donde se habla la lengua	2,0%
	f) Reconocimiento de los marcadores lingüísticos regionales.	1,0%
	<b>Total (100%)</b>	<b>100,0%</b>

Dado el carácter integral y continuo de la materia, se desarrollarán y evaluarán todos los Criterios de Evaluación en cada una de las evaluaciones de las que consta el curso, aplicando una evaluación continua.

# PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN EN ESO Y BACHILLERATO

1. NOMBRE	
2. CURSO/NIVEL	
3. CONTENIDOS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	
<p>Los contenidos en nuestra asignatura son progresivos, de tal manera que se repasan los conceptos del curso inferior mayormente durante la primera evaluación y segunda evaluación del curso siguiente, y se amplían con posterioridad. Tanto es así que los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán 2 oportunidades para superarla:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Con una calificación positiva y un trabajo adecuado en la 1ª Evaluación y 2ª Evaluación.</li><li>Examen global en mayo.</li></ol>	
4. DESTINATARIO (grupo completo o alumnos concretos)	
<p>Las actividades se destinan a grupos de alumnos completos, salvo si se detecta algún alumno con necesidades educativas especiales, en cuyo caso se procederá a la consiguiente adaptación significativa o no; con la ayuda, si procede, del profesorado de Pedagogía Terapéutica y el Departamento de Orientación.</p>	
5. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
<p>El profesor que imparta clase a alumnos con la asignatura pendiente se encargará de dar orientación al alumno, del plan de refuerzo con cada alumno, proporcionándoles un plan de trabajo, así mismo será el encargado de calificar sus distintas pruebas y exámenes.</p> <p>Se utilizarán los mecanismos de los que dispone normalmente el profesorado de la asignatura: control de asistencia a clase, control de las tareas encomendadas, control del trabajo en clase, de la actitud y disposición del alumnado. Exámenes escritos de las distintas competencias, exámenes orales, redacciones y otros proyectos escritos, entrega de dichos proyectos en tiempo y forma, lecturas obligatorias, adquisición y uso del libro de ejercicios o cualquier otro instrumento de seguimiento o evaluación que el profesorado considere pertinente de los recogidos en la programación del departamento.</p>	
6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	
<p>Los resultados y conclusiones se analizarán en las distintas reuniones de departamento en las que se evaluará el desarrollo del Plan de recuperación aplicado, y se comunicarán los resultados en jefatura de estudios.</p>	

## PLAN DE RECUPERACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS

Puesto que esta nueva normativa se aplica en los primeros cursos de los Ciclos Formativos, no cabe la posibilidad de que un alumno se encuentre cursando 1º curso con un módulo profesional del mismo curso pendiente.

No obstante, tal y como se especificó en la Programación general del Departamento de Inglés, el profesor que imparta clase a alumnos con la asignatura pendiente se encargará de dar orientación al alumno y del plan de refuerzo con cada alumno, así como de calificar su examen.

Los alumnos de **FP Básica** con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán 2 oportunidades para superarla:

- a) Con una calificación positiva y un trabajo adecuado en la 1ª Evaluación y 2ª Evaluación.
- b) Examen global en marzo.

Los alumnos del resto de ciclos formativos tendrán una prueba escrita que será convocada por el profesor pertinente por medio de los canales oficiales; en caso de que no la aprobaran, tendrán otra oportunidad en mayo o junio.